

Bremdal dagtilbud Tilsynsrapport 2023



**STRUER
KOMMUNE**

Indholdsfortegnelse

1	Introduktion	3
2	Tilsyn med kommunale dagtilbud i Struer	4
3	Strukturel kvalitet.....	5
3.1	Normering	5
3.2	Fysiske omgivelser	5
3.3	Uddannelse og efteruddannelse	7
3.4	Personalestabilitet	7
3.5	Medarbejderinddragelse	8
3.6	Økonomi	8
3.7	Mad og måltider	9
3.8	Førstehjælp og hygiejne	9
3.9	Magtanvendelse	10
4	Resultatkvalitet	10
4.1	Sprogvurdering 3-6	10
4.2	Skoleudsættelser	11
5	Proceskvalitet	12
5.1	Den pædagogiske læreplan	12
5.2	Relationer	12
5.3	Leg og aktiviteter	13
5.4	Barnets perspektiv	13
6	Sammenfatning og primære opfølgningsspunkter	15

1 Introduktion

Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn (jf. Dagtilbudslovens rammer):

Det er et lovkrav, at der føres tilsyn med dagtilbud.

Dagtilbudslovens § 5 beskriver, hvorledes kommunalbestyrelsen er forpligtet på at føre tilsyn med dagtilbud samt fastsætte og offentliggøre rammer for tilsynet. I Struer Kommune er tilsynsopgaven uddelegeret til Center for Børn og Unge.

I Struer Kommune føres der to anmeldte tilsyn hvert andet år og et uanmeldt tilsyn hver andet år.

Det pædagogiske tilsyn har til formål at sikre, at dagtilbuddene lever op til dagtilbudslovens bestemmelser, herunder den styrkede pædagogiske læreplan. Det betyder, at tilsynet med det pædagogiske indhold i dagtilbud skal føres med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag og den pædagogiske læreplan.

Dagtilbudsloven beskriver ligeledes, at der skal sikres uvildighed i tilsynet, at tilsynet skal indeholde anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg samt indeholde observationer af de pædagogiske læringsmiljøer, ligesom tilsynet skal baseres på kvantitative og kvalitative data.

Vurderingerne af den pædagogiske kvalitet skal dokumenteres skriftligt, og kommunen skal indgå i dialog med ledelse og medarbejdere om vurderingen af kvaliteten og eventuelle opfølgende tiltag. Dagtilbudsloven beskriver endvidere, at der hvert andet år skal offentliggøres en tilsynsrapport for daginstitutioner.

Kommunens beskrivelse af øvrige rammer for tilsynet med hensyn til frekvens og proces for det anmeldte og uanmeldte tilsyn:

Det anmeldte tilsyn føres på baggrund af en spørgeramme i Hjernen & Hjertets tilsynsmodul, observationer af praksis samt dialog med ledelse, medarbejderrepræsentanter og forældrebestyrelsesrepræsentanter. Derudover indgår sprog vurderingerne som en del af den kvantitative data. Hjernen & Hjertets tilsynsmodul er en digital løsning til understøttelse af tilsyn og udarbejdelsen af en tilsynsrapport. I tilsynet indgår også en børneperspektivundersøgelse. Børneperspektivundersøgelsen er en spørgeguide i Hjernen & Hjertet som er udviklet til at undersøge barnets perspektiv for de ældste børnehavebørn. Dette gennemføres for at sikre barnets stemme i tilsynet udover observationen i praksis samt dialogen med forældrene.

Det anmeldte tilsyn suppleres med et uanmeldt tilsyn i kraft af KIDS-vurdering foretaget af den tilsynsførende samt KIDS vurdering ved lederrotation. Lederrotation består i, at øverste leder i dagtilbud eller pædagogisk leder foretager en KIDS-vurdering i en anden daginstitution. Dette foregår ud fra et rotationsprincip således, at lederne kommer rundt på skift i forskellige daginstitutioner. KIDS er et værktøj, der måler læringsmiljøkvaliteten i dagtilbud. KIDS er et dansk udviklet redskab til at vurdere kvalitet i den daglige praksis i dagtilbud. KIDS anvendes både som en sikring af uvildigheden, da både tilsynsførende samt ledelse på tværs, ud fra et rotationsprincip, gennemfører KIDS-målinger.

Nærværende tilsynsrapport bygger på et uanmeldt og et anmeldt tilsyn i hver daginstitution. Tilsynet omhandler både den strukturelle kvalitet, resultat kvaliteten og proceskvaliteten.

Strukturel kvalitet omfatter normering, gruppestørrelser og -organisering, fysiske rammer, uddannelse, efteruddannelse og personalestabilitet.

Proceskvalitet omfatter den pædagogiske læreplan, interaktioner mellem børn og voksne (relationer), leg og aktiviteter samt barnets perspektiv.

Resultatkvalitet omfatter sprog vurderinger samt skoleparathed/skoleudsættelse.

Primære opfølgningspunkter fra dagtilbuddets seneste tilsyn:

- Arbejdet med den styrkede læreplan i praksis samt evalueringsdelen
- Spiregruppens uderum som et reelt læringsrum med mulighed for aktiv udfoldelse og fordybelsesmuligheder
- Sprogtest

2 Tilsyn med kommunale dagtilbud i Struer

Navn på tilsynsførende:

Signe Valentin Bak

Dato for tilsyn:

1. november 2023

3 Strukturel kvalitet

3.1 Normering

Normering, gruppestørrelse og -organisering

		Svar	Bemærkning
Organisering	Hvordan er dagtilbuddets børnegruppe organiseret?	Aldersopdelt	Opdelt Vuggestue, Børnehave, storbørnsgruppe for kommende skolebørn
Organisering	Er der behov for at ændre på organiseringen af børnegruppen?	Nej	

Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2023.

Kilde: Rambølls Rammevilkår

Tilsynsførendes bemærkning til ovenstående

Jævnfør lovgivningen opgøres minimumsnormeringerne som et årligt gennemsnit på kommuneniveau. Opgørelsen af normeringer viser forholdet mellem de pædagogiske personaleressourcer og antallet af indskrevne børn i daginstitutioner. Lederne indgår med en vægt på 85 procent i opgørelsen af minimumsnormeringer.

Jævnfør lovgivningen tages der i opgørelsen af normeringer ikke højde for, hvor meget tid personalet bruger sammen med børnene. Personalet og lederens vægt i normeringsopgørelsen er således ikke fastsat på baggrund af den præcise tid, som det pædagogiske personale eller lederen har med barnet. Opgørelsen tager eksempelvis ikke højde for børnenes eller personalets fravær (sygdom, ferie m.v.) med undtagelse af barsel.

Normeringen for Bremdal dagtilbud er pr. 1. februar 2023 2,84 børn pr. voksne i vuggestuen og 5,36 børn pr. voksne i børnehaven. Tallene pr. 1. februar 2024 er henholdsvis 2,66 og 5,33.

Gennemsnittet for Struer Kommunes dagtilbud pr. 1. februar 2023 var 2,87 for vuggestue og 5,74 for børnehave, pr. 1. februar 2024 er tallene henholdsvis 2,83 og 5,66.

3.2 Fysiske omgivelser

Fysiske omgivelser

		Svar	Bemærkning
Bygninger og vedligehold	Var der bemærkninger til bygningerne ved seneste bygningsgennemgang? (Skriv gerne dato for seneste bygningsgennemgang)	Nej	
Bygninger og vedligehold	Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til vedligeholdelsen af bygningerne?	Nej	

		Svar	Bemærkning
Legepladssikkerhed	Var der bemærkninger til sikkerheden ved seneste legepladsinspektion?(Skriv gerne dato for seneste legepladsinspektion)	Nej	
Legepladssikkerhed	Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til at arbejde med sikkerhed og sikring af dagtilbuddets legearealer?	Nej	
Brandsikkerhed	Var der bemærkninger til sikkerheden ved seneste brandinspektion?(Skriv gerne dato for seneste brandinspektion)	Nej	
Brandsikkerhed	Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til arbejdet med forebyggelse og reaktioner i tilfælde af brand?	Nej	

Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Tilsynsførendes bemærkning til ovenstående

Det fysiske miljø inde og ude i dagtilbud skal fungere som et udviklings- og læringsmiljø. Forskningen viser sammenhæng mellem kvaliteten i det fysiske og sociale udviklings- og læringsmiljø, som børn færdes i, og deres læring og udvikling. De fysiske rum i dagtilbud skal derfor fremme gode udviklings- og læringsoplevelser. Rummene skal være indrettet med mulighed for, at alle børn kan finde aktiviteter og muligheder for leg svarende til deres alder og interesse. Der skal i det fysiske miljø være mulighed for, at man kan gruppere sig, at man kan lege og være uforstyrret samt at man kan udfolde sig med højt aktivitetsniveau.

Inde:

Der er siden sidste tilsyn og siden det uanmeldte tilsyn arbejdet positivt med udviklingen af fællesrummet.

Ledelsen bør sikre, at der arbejdes med en bevidsthed omkring institutionens overordnede indretning og muligheder. Der kan med fordel skabes flere rum i rummet for blandt andet at sikre områder til både højt og lavt aktivitetsniveau. Ligeledes bør der fokuseres på at sikre mulighed for fordybelse uden forstyrrelser, dette er der ikke lige gode vilkår for på de forskellige grupper på tværs af institutionen.

Der skal skabes tematiserede legeområder generelt i institutionen.

Et øget fokus på og arbejde med ovenstående kan være med til sikre, at rummene understøtter legen.

Ude:

Institutionen rummer en rigtig god legeplads for både vuggestue og børnehave. Der er rige udfoldelsesmuligheder samt mulighed for mere rolige aktiviteter i visse områder. Der bør dog fortsat arbejde med Spiregruppens udeareal.

3.3 Uddannelse og efteruddannelse

Uddannelse og efteruddannelse

		Svar	Bemærkning
Fordel dagtilbuddets medarbejdere med hensyn til relevant pædagogisk personale	Ingen pædagogfaglig udd.	5	
	Studerende	2	
	Anden pædagogisk grundudd.		
	Seminarieudd. pædagog	12	
	Videregående udd.	0	
	Anden relevant udd.	0	
Er fordelingen mellem uddannede og ikke-uddannede i overensstemmelse med kommunens retningslinjer?		Ja	

Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Tilsynsførendes bemærkning til ovenstående

Samtlige medarbejdere i Struer Kommunes kommunale dagtilbud har i slutningen af 2023 afsluttet et kompetenceudviklingsforløb faciliteret og forestået af VIA University College Efter- og Videreuddannelse. Forløbets formål var at undersøge, hvordan det kan være muligt at skabe og vedligeholde inkluderende og mangfoldige fællesskaber. Fokus var på medarbejderens opgave i forhold til kontinuerligt at undersøge og tilbyde differentierede muligheder for alle børns deltagelse i fællesskaber. Tematikkerne for forløbet var: Børnesyn, Børns perspektiver, Ledelse af pædagogiske læringsmiljøer, Børns deltagelse i læringsmiljøerne, Leg og legestemninger, Voksenroller i leg, Samspil og relationer samt Mentalisering.

3.4 Personalestabilitet

Personalestabilitet

	Svar	Bemærkning
Hvor mange opsigelser har der været det sidste år?	1	
Er der behov for at gøre en ekstra indsats for at nedbringe antallet af opsigelser?	Nej	
Er der behov for at gøre en ekstra indsats for at nedbringe sygefraværet?	Ja	Særligt ift langtidssygefravær

Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Tilsynsførendes bemærkning til ovenstående

Det er vigtigt, at der sættes en handleplan i gang i forhold til arbejdet med langtidssygefravær, hvis dette opleves som en udfordring.

3.5 Medarbejderinddragelse

Medarbejderinddragelse, tillidsrepræsentant og arbejdsmiljørepræsentant

	Svar	Bemærkning
Arbejder I struktureret med medarbejderinddragelse i ledelsen af dagtilbuddet?	Ja	TRIO møder, MED-udvalg, jævnlig sparring og rådføring med medarbejdere.
Afsættes der timer til tillidsrepræsentantarbejde i dagtilbuddet?	Ja	Omfang efter nødvendigt behov
Afsættes der timer til arbejdsmiljørepræsentantarbejde i dagtilbuddet?	Ja	Omfang efter nødvendigt behov
Afholdes der årlige medarbejderudviklingssamtaler (MUS)?	Ja	MUS hvert andet år. Medarbejdere tilbydes MUS hvert år, hvis dette ønskes GRUS hvert andet år.

Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2023.

Kilde: Rambølls Rammevilkår

Tilsynsførendes bemærkning til ovenstående

Medarbejderrepræsentanterne giver udtryk for, at der er en god inddragelse særligt fra den pædagogiske leder, da man oplever en åben dør til kontoret samt ledelse tæt på. Bremdal dagtilbud har siden sidste tilsyn fået fælles øverste ledelse med Vestbyens dagtilbud samt fælles bestyrelse. Dette har naturligt medført, at man oplever den øverste leder lidt mindre tæt på i sin faglige ledelse, end hvad man tidligere har oplevet.

3.6 Økonomi

Økonomi

	Svar	Bemærkning
Var der bemærkninger til økonomien ved seneste budgetgennemgang?	Nej	
Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til at styre dagtilbuddets økonomi?	Nej	

Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2023.

Kilde: Rambølls Rammevilkår

3.7 Mad og måltider

Mad og måltider

	Svar	Bemærkning
Fremmer I aktivt børnenes viden om sund mad?	Ja	Ved måltiderne taler det pædagogiske personale med børnene om kosten, hvad vi spiser, herunder hvad er sund kost. Projekter om sund og usund kost
Inddrages forældrene i dagtilbuddets mad- og måltidspolitik?	Ja	Bestyrelsen inddrages i udarbejdelse af kostpolitik
Er der udfordringer med usund kost i dagtilbuddet og brug for at gøre en ekstra indsats omkring mad og måltider?	Nej	Børnene spiser egen madpakke til eftermiddagsmad. Her tales med forældre hvis madpakken trænger til mere sundt indhold

Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Tilsynsførendes bemærkning til ovenstående

3.8 Førstehjælp og hygiejne

Førstehjælp

	Svar	Bemærkning
Har personalet i dagtilbuddet taget førstehjælpskursus/genopfriskningskursus indenfor de sidste par år?	Ja	I 2022

Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Hygiejne

	Svar	Bemærkning
Har dagtilbuddet formuleret hygiejnerutiner med henblik på at reducere sygdomme og infektioner og inddrages forældrene i disse, fx ved at emnet taget op på bestyrelses- og forældremøder?	Ja	Efter corona har vi fastholdt høj standard omkring håndhygiejne
Er der behov for at gøre en ekstra indsats omkring arbejdet med hygiejne?	Nej	

Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

3.9 Magtanvendelse

Magtanvendelse

	Svar	Bemærkning
Har personalet den nødvendige viden om retningslinjerne for magtanvendelse på dagtilbudsområdet?	Ja	
Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til at mindske magtanvendelsen i dagtilbuddet?	Nej	

Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

4 Resultatkvalitet

4.1 Sprog vurdering 3-6

Antal sprog vurderinger

	2021	2022	2023	Total
3-årige	8	14	8	30
4-årige			2	2
5-årige			2	2
Total	8	14	12	34

Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2023, 2022 og 2021.
Kilde: Rambøll Sprog.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentar

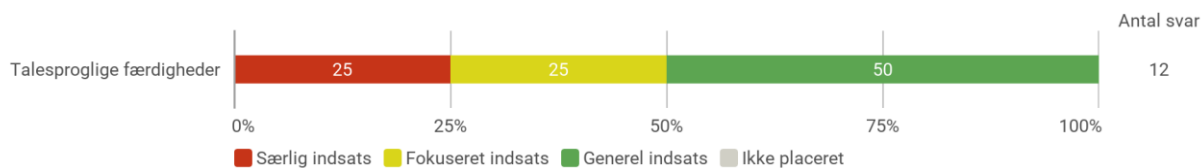
Dagtilbudsloven forpligter dagtilbud til at gennemføre en sprogvurdering af børn i alderen omkring 3 år, der er optaget i et dagtilbud, hvis der er sproglige, adfærdsmæssige eller andre forhold, der giver formodning om, at barnet kan have behov for sprogstimulering.

I Struer Kommunes kommunale dagtilbud sprogvurderes alle børn omkring 3 års-alderen, for at sikre, at alle børn, der måtte have brug for en særligt prioriteret indsats i forhold til deres sproglige udvikling opdages og understøttes, hvor der er behov.

De børn der sprogvurderes i 4 års-alderen og 5 års-alderen, er de børn, der er havnet i særlig indsats og fokuseret indsats ved tidligere sprogvurdering, hvorfor disse grupper har en markant højere procentsats ved resultatet for 4-årige og 5-årige, ligesom disse procentsatser af samme årsag er på baggrund af et langt lavere antal børn.

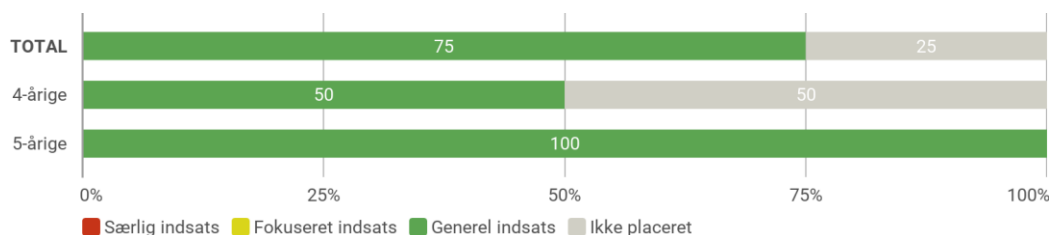
Sprogvurdering var et opfølgningsspørgsmål fra sidste tilsyn. Bremdal dagtilbud har umiddelbart sprogvurderet alle børn omkring 3-års alderen og ikke mindst foretaget relevante opfølgninger.

Resultater for Talesproglige færdigheder opdelt på indsatsgrupper



Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2023.
Kilde: Rambøll Sprog.

Resultater for Før-skriftlige færdigheder opdelt på indsatsgrupper



Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2023.
OBS: Vær opmærksom på at de 3-årige ikke placeres i en indsatsgruppe for Før-skriftlige færdigheder og derfor ikke indgår i denne visning.
Kilde: Rambøll Sprog.

4.2 Skoleudsættelser

Skoleudsættelser

	Svar	Bemærkning
Er antallet af skoleudsættelser i det forløbne år tilfredsstillende?	Ja	1 barn fra Specialgruppe blev skoleudsat

Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Tilsynsførendes bemærkning til ovenstående

Struer Kommune har haft en forholdsvis stram procedure i forhold til skoleudsættelser.

1. januar 2024 trådte en lovændring af dagtilbudsloven i kraft. Lovændringen har til formål at sikre alle børn, som forventes at begynde i skole i det kommende skoleår, en bedre mulighed for at udsætte skolestarten ved at indføre krav om, at lederen af barnets dagtilbud er ansvarlig for, at der udarbejdes en vurdering af barnet, hvis der er forhold, relateret til barnets trivsel, læring, udvikling og dannelse, der kan skabe tvivl om, hvorvidt barnet er klar til at begynde i skole.

Der er med lovændringen lagt op til, at der skal være en bedre mulighed for udsat skolestart.

5 Proceskvalitet

5.1 Den pædagogiske læreplan

Dagtilbud skal arbejde ud fra en pædagogisk læreplan, som består af 6 læreplanstemaer jf. dagtilbudsloven §8. Den pædagogiske læreplan skal udgøre rammen for dagtilbuddets arbejde med børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Det betyder, at det pædagogiske læringsmiljø skal tilrettelægges inden for og på tværs af de pædagogiske læreplanstemaer.

Den pædagogiske læreplan skal udarbejdes med udgangspunkt i et fælles pædagogisk grundlag. Det fælles pædagogiske grundlag består blandt andet af elementer som barnesyn, dannelse, leg, en bred læringsforståelse og børnefællesskaber. Det pædagogiske grundlag skal kendetegne det pædagogiske læringsmiljø, som barnet møder hver dag i dagtilbuddet.

Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for, at den pædagogiske læreplan udarbejdes og offentliggøres. Lederen er ligeledes ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og løbende kvalificere det pædagogiske læringsmiljø.

Lederen er ansvarlig for, at arbejdet med den pædagogiske læreplan evalueres mindst hvert andet år med henblik på at udvikle arbejdet.

Tilsynsførendes bemærkninger

Ledelsen skal sikre den løbende evaluering af den pædagogiske læreplan, så det sikres, at der arbejdes dynamisk med læreplan i praksis.

For yderligere i forhold til konkret indhold i læreplanen henvises til Bremdal dagtilbuds offentliggjorte pædagogiske læreplan.

5.2 Relationer

Relationer mellem det enkelte barn og de omgivende voksne samt relationer børn i mellem har stor betydning for barnets udvikling.

Forskning viser, at det mest centrale for kvaliteten i dagtilbud er omsorgen for barnet, herunder at den voksne kan sætte sig ind i barnets perspektiv og at den voksne tager udgangspunkt i forståelsen af barnet i sin handling i forhold til barnet.

Børn har både brug for tilknytning til voksne, og de har brug for indbyrdes relationer, det vil sige at være en del af børnefællesskaber.

Tilsynsførendes bemærkninger

Medarbejderne i Bremdal dagtilbud er generelt set rigtig dygtige relationsmedarbejdere.

Ledelsen bør dog sikre, at arbejdes på at sikre en struktur eller rollefordeling i situationer omkring afleveringer af børn, således, at der sikres et fokus på samspil ved modtagelse.

Det er en faglig ledelsesopgave at overveje, hvordan den kvalitet, som der leveres hos nogen, leveres af alle. For at lykkes med dette bør der ses på, hvordan rammerne og strukturen kan hjælpe med det.

De voksnes kommunikation om oplevelser med børnene er meget varierende, dette bør der arbejdes med. Ledelsen bør sikre mulighed for sparring og videndeling mellem kollegaerne i forhold til eksempelvis sådanne opgaver.

Ledelsen skal ligeledes sikre en struktur og arbejdsfordeling, der fordrer, at alle ikke har travlt med praktiske gøremål mere end relationsarbejde.

Medarbejderne har et tydeligt kendskab til børnene og er dygtige til at se det enkelte individ.

5.3 Leg og aktiviteter

Leg har stor betydning for børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Børn lærer og udvikler sig gennem leg med hinanden. Det er derfor vigtigt, at der sikres mulighed for børnenes frie leg samtidig med, at den voksne er opmærksom på at være relevant deltagende og med, så der sikres opmærksomhed på alle børns deltagelsesmuligheder i den frie leg.

Børns udvikling bør støttes gennem samvær og samspil med voksne. Det er derfor en pædagogisk opgave at tilrettelægge dagen med en fordeling af børne- og vokseninitierede aktiviteter i balance, således at det sikres, at de vokseninitierede aktiviteter ikke får en rigid struktur.

Tilsynsførendes bemærkninger

Der kan arbejdes med personalets intensitet og engagement i legen. De voksne kan i langt højere grad være mere aktivt deltagende i børnenes lege og aktiviteter; ned på gulvet og vær med.

For at arbejde med ovenstående, skal de voksne være opmærksomme på facilitering af lege. .

Der skal sikres støttemuligheder for alle børn til inddragelse i fællesskabet.

De vokseninitierede aktiviteter bliver meget stillesiddende kreative aktiviteter. Disse aktiviteter fungerer godt, og de voksne agerer pædagogisk godt i aktiviteterne. Der kan med fordel arbejdes med at sikre, at der tilbydes alsidige tilbud, der medfører mulighed for en bredere erfaringsdannelse for børnene. Ledelsen skal sikre, at der som udgangspunkt ikke er skærmaktiviteter, og slet ikke i den mængde og kvalitet, som det fremstår ved tilsynet.

I forlængelse af ovenstående bør der ligeledes arbejdes med en bevidsthed hos de voksne i forhold til at børnene har mulighed for indflydelse på aktiviteterne: Vær opmærksom på at kunne sadle om, se og lyt til børnene. Ledelsen skal sikre, at personalet har mulighed for at spare og vidensdele på tværs, så nye medarbejdere kan lære af dygtige og erfarne medarbejdere.

5.4 Barnets perspektiv

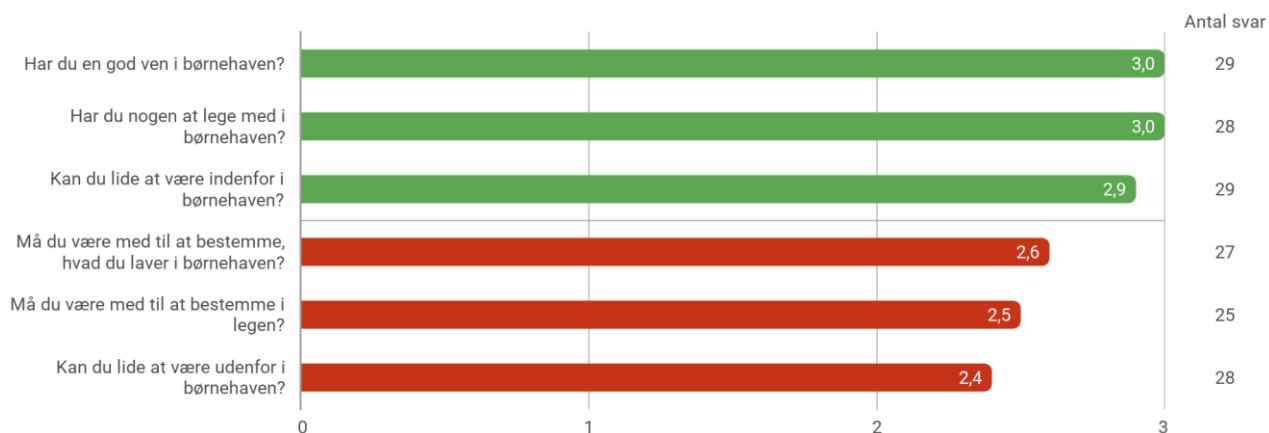
Antal besvarelser

Antal besvarelser	
Antal	29

Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2024 og 2023.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

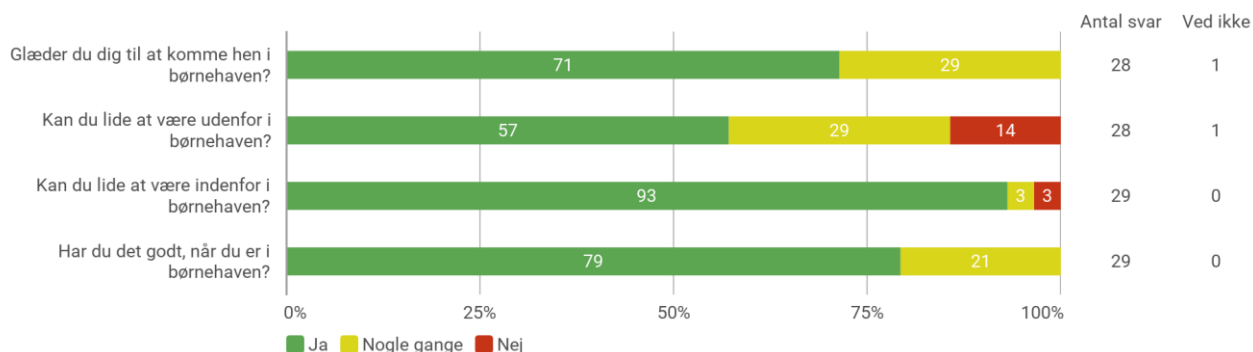
Top bund fordeling for barnets perspektiv



Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2024 og 2023.

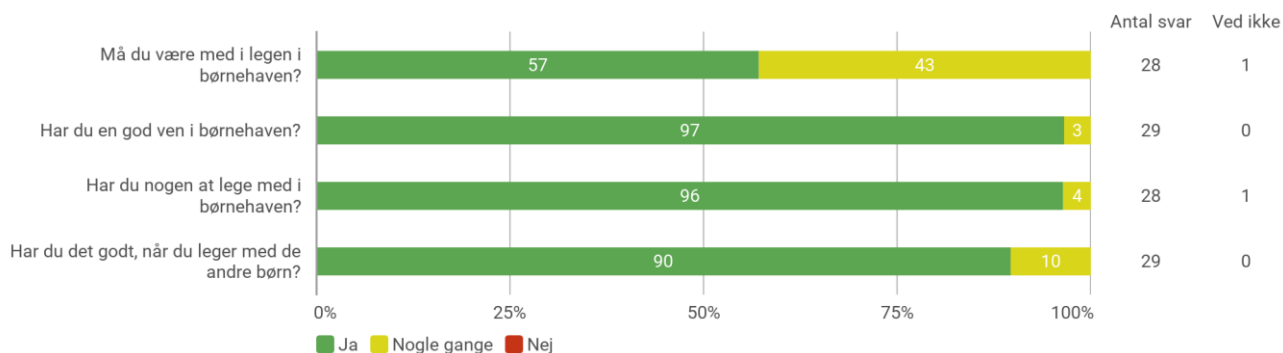
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Overordnet trivsel



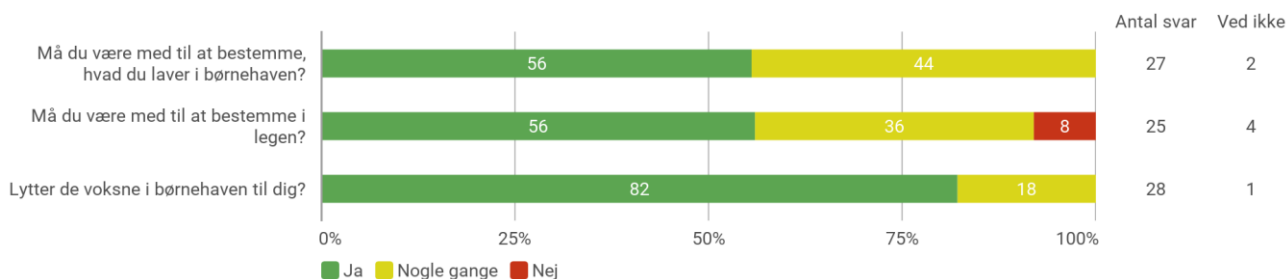
Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2024 og 2023.
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Venskab og leg



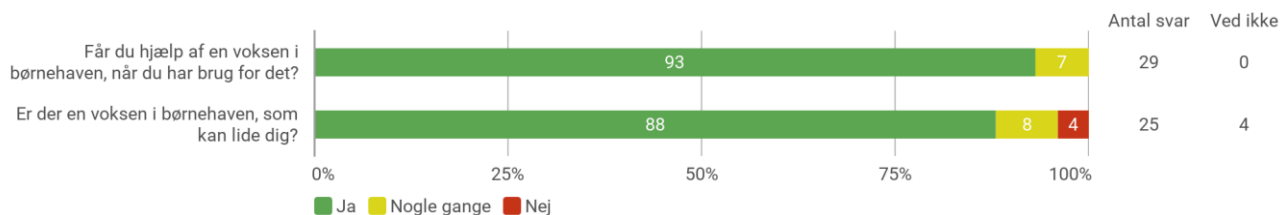
Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2024 og 2023.
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Medbestemmelse



Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2024 og 2023.
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Omsorg og støtte fra de voksne



Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2024 og 2023.
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Tilsynsførendes kommentar / anmærkning

Det er et godt arbejde, der er udført med at få udarbejdet børneperspektivundersøgelsen på alle børn mellem 4-6 år.

Ledelsen bør på baggrund af svarene sikre at der arbejdes med børnenes medbestemmelsesmuligheder samt børnenes legerelationer i forhold til alle børns deltagelsesmuligheder.

6 Sammenfatning og primære opfølgningspunkter

Bremdal dagtilbud er et velfungerende dagtilbud med dygtige medarbejdere.

Generelt skal der arbejdes med at sikre mulighed for videndeling og sparring, så der altid arbejdes ud fra, at de relevante kompetencer udvikles og anvendes mest optimalt i forhold til børnenes udviklingsmuligheder og trivsel.

Der skal arbejdes med det fysiske miljø i forhold til at skabe flere rum i rummet for blandt andet at sikre områder til både højt og lavt aktivitetsniveau. Der skal ligeledes skabes tematiserede legeområder generelt i institutionen, dette kan være med til sikre, at rummene understøtter legen. Der skal fortsat udvikles på Spiregruppens eget uderum, så det kan fungere som et reelt læringsrum med mulighed for aktiv udfoldelse og fordybelsesmuligheder.

Ledelsen skal sikre, at medarbejderne altid er opmærksomme på facilitering af lege, så der sikres støttemuligheder for alle børn til inddragelse i fællesskabet.

Opfølgningspunkter til næste tilsyn:

- Facilitering af lege og aktiviteter og de voksnes deltagelse i børnenes lege
- Struktur i forhold til børnenes fordybelsesmuligheder
- Løbende evaluering af den pædagogiske læreplan
- Arbejdet med børnenes medbestemmelsesmuligheder på baggrund af børneperspektivundersøgelsen